附件2

北京政法职业学院

“行走红色场馆 感悟‘信’的力量”

实践活动方案

一、活动意义

为深化当代大学生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，发挥“校馆合作”的协同育人合力，思政课教师引领学生走进“大思政课”实践基地，调研“家书、入党申请书、请战书、决心书”等红色书信资源，通过读“书信”感悟“信仰”力量，用信仰故事涵育理想信念。

二、活动主题

行走红色场馆 感悟“信”的力量

三、面向范围

全体大一学生

四、活动形式

实践体验类

五、主要内容

学生团队赴“大思政课”实践基地，与不同时期的青年开展跨越时代的“信仰对话”，探寻中国共产党带领青年奋斗的百年征程中，一封封写给党组织、战友、同学、家人的红色书信背后的家国情怀、报国之志和坚定信仰。

六、实施步骤

电脑萤幕的截图

描述已自动生成活动实施遵循“寻信-读信-讲信”的实践逻辑、“信仰之本-信仰之光-信仰之源”的理论逻辑及“坚守真理-报国之志-人民情怀”的价值逻辑。

图：活动实施步骤图

通过阅读高君宇烈士的言志诗和他致石评梅的信，讲述“高君宇为共产主义事业奋斗”的故事，感悟到“对马克思主义信仰的确信和坚守”是信仰之本；通过阅读朱光亚组织起草的《给留美同学的一封公开信》，讲述“留美学子立志科学报国”的故事，感悟到“对国家民族和人民的热爱”是信仰之光；通过阅读参与1998年抗洪、2008年抗震、2020年抗疫的军队医护人员写下的决心书、入党申请书、请战书，讲述“军队医护人员保护人民生命”的故事，感悟到“把人民放在心中最高位置”是信仰之源。

学生在行走红色场馆、调研“信”的故事后，进一步在课堂上讲述百年征程中青年在信仰指引下的奋斗历程，并通过身边的优秀学子讲述新时代职教青年的奋斗故事，立志为强国事业贡献自己的力量。

七、特色亮点

坚持“理论性和实践性相统一”“价值性和知识性相统一”的要求，充分运用“大思政课”实践基地中的“书信”资源，寓价值观引导于知识讲授中，促进职教学子坚定“为技能强国事业贡献力量”的信念。

八、活动成效

活动探索思想政治理论课一二课堂联动的实践形式，形成“红色书信背后的百年奋斗历程”宣讲主题，两年间近800名职教学子赴“大思政课”实践基地寻信、读信、讲信，用小切口讲述大道理，用内心感应时代脉搏，用宣讲传递信仰力量。

图：学生赴各地“大思政课”实践基地调研与宣讲

在此实践活动中选拔出的优秀学生宣讲员组建“红色宣讲团”，两年间共凝练出近5万字宣讲文集，制作“微宣讲”视频，依托融媒体平台发出青年声音、传承红色基因、传递信仰力量，促进理论学习成果转化为宣讲成果。宣讲团连续两年获得“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践优秀团队。

表格

描述已自动生成

图：“红色宣讲团”宣讲材料

图片包含 日历

AI 生成的内容可能不正确。

图：宣讲团获得暑期社会实践优秀团队

学生宣讲员邱明月、薛晶晶、郭红运、吕梦然、黄梦茹、段月惜共同制作的作品《信仰》在2024年“激昂青春展风采 强国有我新征程”北京市职业学校学生讲思政课比赛中荣获一等奖，通过以赛促学不断推动思政课实践教学改革创新，促进思政小课堂与社会大课堂有机结合，不断增强育人实效。

图片包含 照片, 男人, 不同, 站

AI 生成的内容可能不正确。

图：宣讲团成员比赛展示实践成果与获奖证书